



august 2018

Princip (behandlet i skolebestyrelsen august 2018)

Samarbejdet mellem skole og hjem

Formålet med dette dokument er at fremlægge Nyboder Skoles forventninger til samarbejdet med forældrene på skolen.

Folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem:

'Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.'

På Nyboder Skole lægger vi stor vægt på et godt samarbejde mellem skole og hjem. Vi ønsker:

- De bedst mulige betingelser for elevernes læring og trivsel, som er præget af omsorg og tryghed for det enkelte barn og for klassen.
- Åben dialog, så mindre problemer og uenigheder bliver håndteret, inden de vokser sig store.
- Et samarbejde præget af gensidig respekt og tillid.

To overordnede principper

- **Fælles ansvar for det enkelte barn**

Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

- **Styrke fællesskabet**

Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Skolens indsatsområder/ansvar

- Skolen skal planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skolen skal sørge for at forældrene ved, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Skolen skal sørge for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. gennem aktiviteter uden for skoletiden
- Skolen skal sørge for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktførelse.
- Skolen skal planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.

Macintosh HD:Users:kofloedweeke:Downloads:Skolebestyrelse_Princip - skole_hjem_samarbejde_udkast (1).doc



Nyboder Skole

Forældrenes indsatsområder/ansvar

Forældrenes engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel:

- Forældrene skal støtte deres barns læring i videst muligt omfang i skolen som i hjemmet
- Forældrene skal sørge for at deres barn respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene skal sørge for, at deres barn møder undervisningsparat - dvs. være veludhvilet, møt, have de rigtige skolebøger og tøj med til skoledagen.
- Forældrene opfordres til at sørge for at barnet læser min. 20 minutter hver dag.
- Forældrene opfordres til at deltage i både faglige og sociale arrangementer på skolen, for at få indblik i deres barns hverdag og for at fremme elev-og forældrefællesskabet.

Grundelementer i skole-hjem samarbejdet

Forældrene er vigtige medspillere i forhold til at skabe et godt fællesskab i klassen, hvor alle børn trives og lærer optimalt. På Nyboder Skole er skole/hjem-samarbejdet opbygget på følgende grundelementer: Kontaktforældre, forældremøder, skole/hjem-samtaler, café-aftener, elevplaner, ugeplaner og karakterblade.

- **Kontaktforældre**

På Nyboder Skole vælges der kontaktforældre i alle klasser. Kontaktforældre er forældre, der på hver årgang påtager sig en aktiv rolle i samarbejdet mellem skole og hjemmet. De repræsenterer den enkelte classes samlede forældregruppe, og fungerer som samarbejdspartnere for forældrene, klassens lærere, skoleledelsen og bestyrelsen. Kontaktforældrene samarbejder aktivt med lærerne om aktiviteter, der skaber trivsel og gode sociale fællesskaber i klassen, og skaber dialog og samarbejde med forældregruppen bl.a ved at drøfte relevante emner på forældremøderne. Derudover repræsenterer de klassen på det årlige kontaktforældremøde med bestyrelsen.

